



เกณฑ์การประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคกลาง

## สุพรรณบุรีวิชาการ'65

ระหว่างวันที่ 19 – 21 สิงหาคม 2565

ณ จังหวัดสุพรรณบุรี

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ◆ การประกวดแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม
- ◆ การประกวดแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม

**เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม**  
**การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑. การแข่งขันแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ**

- ๑.๑ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖
- ๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

**๒. จำนวนผู้เข้าประกวด**

อปท.ส่งตัวแทนระดับการศึกษาละ ๒ คน ภาคส่งตัวแทนระดับการศึกษาละ ๓ ทีมๆ ละ ๑ คน

\*\*\* ผู้เข้าประกวดทุกคนต้องมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ชุดตรวจ ATK

**๓. หลักการแข่งขัน**

๓.๑ กรณีผู้เข้าประกวดไปรายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักเกณฑ์การแข่งขันให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๓.๒ ผู้เข้าประกวดต้องมารายงานตัวก่อนการประกวดแข่งขัน ๖๐ นาที (หากมารายงานตัวพ้นจากเวลาที่กำหนด ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน)

๓.๓ กรณีผู้เข้าประกวดเป็นคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย ให้แสดงหลักฐานทางราชการที่แสดงให้เห็นว่าอยู่ในประเทศไทยอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ดังนี้

(๑) สำเนาบัตรประจำตัว บุคคลผู้ไม่มีสัญชาติไทยหรือสำเนาสูติบัตรหรือหนังสือรับรองการเกิด (อย่างใดอย่างหนึ่ง) และ

(๒) หนังสือรับรองของผู้บริหารสถานศึกษา โดยให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเป็นเจ้าภาพระดับภาครวบรวมเอกสารดังกล่าวส่งไปยังหน่วยงานผู้จัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับประเทศภายในเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ กรณีเอกสารไม่ครบตาม (๑) และ (๒) ให้กรรมการฯ พิจารณาตัดสินสิทธิ์การเข้าแข่งขัน

๓.๔ การเปลี่ยนตัวผู้เข้าประกวดแข่งขัน สามารถเปลี่ยนตัวโดยมีผู้ประกวดสำรองได้ตามอัตราส่วนของผู้สมัครเข้าแข่งขัน ๓:๑ พร้อมส่งเอกสาร ณ วันรายงานตัว

**๔. วิธีการดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน**

การแข่งขันครั้งนี้ จะวัดผลทั้งด้านความรู้รอบแนวคิดของคุณธรรม และความเร็วในการตอบปัญหา เช่น กรณีมีผู้แข่งขัน ๑๐ ทีม

๔.๑ ทั้ง ๑๐ ทีม เตรียมพร้อม ณ เส้นสตาร์ท เมื่อได้รับสัญญาณปล่อยตัว ทุกทีมออกจากเส้นสตาร์ทพร้อมกัน

๔.๒ มีกระดาษคำถาม วางความเป็นระยะ ทีมละ ๕ ปัญหา เรียงลำดับปัญหาที่ ๑-๕ เหมือนกัน ทุกทีม (ระยะห่างระหว่างคำถาม ๒.๕ เมตร)

๔.๓ แต่ละทีมจะทำคำตอบในกระดาษปัญหาตามลำดับ โดยปัญหาแต่ละข้อ จะเป็นคำตอบแบบเลือกตอบแต่ละข้อ ทั้งนี้แต่ละข้อจะมีคะแนน ๑๐๐ คะแนน หากตอบถูกต้องทั้ง ๕ ข้อ จะได้คะแนนความรอบรู้ ๕๐๐ คะแนน

๔.๔ เมื่อตอบปัญหาข้อสุดท้ายเรียบร้อยแล้ว จะวิ่งไปเส้นชัย แล้วเหยียบลูกโป่งให้แตก ทีมใดเหยียบลูกโป่งแตกก่อนจะได้คะแนนความเร็ว ๑๐ คะแนน ทีมอื่นจะได้คะแนนความเร็วลดหลั่นลงมา จนถึงทีมที่ช้าที่สุด จะได้คะแนนความเร็ว ๑ คะแนน

๔.๕ นำคะแนนความรอบรู้ และคะแนนความรวดเร็ว รวมกัน (ทีมที่ทำลูกโป่งแตก อันดับ ๑ ตอบถูก ๔ ข้อ ได้คะแนนความรอบรู้ ๔๐๐ คะแนน และได้คะแนนความรวดเร็ว ๑๐ คะแนน ได้คะแนนรวม ๔๑๐ คะแนน ส่วนทีมที่ทำลูกโป่งแตกอันดับ ๙ ตอบถูก ๕ ข้อ ได้คะแนนความรอบรู้ ๕๐๐ คะแนน และได้คะแนนความรวดเร็ว ๒ คะแนน ได้คะแนนรวม ๕๐๒ คะแนน)

๔.๖ นำคะแนนรวมของทุกทีม มาจัดลำดับ ก็จะได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ ๑-๑๐

๔.๗ กรณีหากมีทีมเข้าแข่งขันจำนวนมาก เช่น ๑๐๐ ทีม ก็จะจัดการแข่งขันรอบคัดเลือกเป็น ๑๐ รอบ รอบละ ๑๐ ทีม (โดยใช้วิธีจับฉลากว่า ทีมใดจะได้เข้าแข่งรอบใด) แล้วนำทีมชนะเลิศแต่ละรอบ มาแข่งขันกัน ในรอบชิงชนะเลิศ เพื่อหาผู้ชนะเลิศอันดับ ๑ ซึ่งเป็นทีมที่จะได้รับรางวัล

## ๕. ดุลยพินิจของคณะกรรมการ

\*\*\* สภาพการณ์และกรณีใด ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการแข่งขันทุกประเภทและทุกระดับ ที่ไม่ได้ระบุในกติกาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ และการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## ๖. รางวัลการแข่งขัน

- รางวัลเหรียญทอง

- รางวัลเหรียญเงิน

- รางวัลเหรียญทองแดง

๗. ผู้เข้าประกวดแข่งขันที่ได้คะแนนลำดับที่ ๑ - ๓ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

ผู้ประสานงาน นางสาวกิติฎิมา บุญทรัพย์ ๐๘๖-๖๒๗๒๘๘๙

## โครงการแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม

### ๑. หลักการและเหตุผล

พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้กรุณาอธิบายความหมาย ของอุดมการณ์เรื่อง “เกิดมาต้องตอบแทนคุณแผ่นดิน” ไว้ว่า คือ การทำความดี และไม่ทำความชั่ว เพื่อให้แผ่นดินมีความสงบ ดังนั้น การเสริมสร้างกระบวนการคิด แยกแยะให้แก่เยาวชน ว่า การใดพึงกระทำ หรือ การใดพึงละเว้น จึงมีความสำคัญยิ่ง

การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม สำหรับเยาวชนนี้ มุ่งส่งเสริมทักษะการใช้กระบวนการคิด แยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อน ว่า การกระทำแบบใดเรียกว่า ดี ปกติ หรือชั่ว ได้อย่างอัตโนมัติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งทำให้สังคมไทยเกิดความสันติสุข สถาพร

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมทักษะการใช้กระบวนการคิด แยกแยะระดับการกระทำออกเป็น ๓ ระดับ คือ ๑) ดี ๒) ปกติ/เว้นชั่ว และ ๓) ชั่ว

๒.๒ เพื่อให้เยาวชนสามารถคิด และตัดสินใจอย่างอัตโนมัติในการแสดงพฤติกรรมที่พึงกระทำ หรือ พึงละเว้น

### ๓. แนวความคิดของการดำเนินการ

การแข่งขันครั้งนี้ จะวัดผลทั้งด้านความรอบรู้รอบแนวคิดของคุณธรรม และความรวดเร็วในการตอบปัญหา เช่น กรณีมีผู้แข่งขัน ๑๐ ทีม

๓.๑ ทั้ง ๑๐ ทีม เตรียมพร้อม ณ เส้นสตาร์ท เมื่อได้รับสัญญาณปล่อยตัว ทุกทีมออกจากเส้นสตาร์ทพร้อมกัน

๓.๒ มีกระดาษคำถาม วางคว่ำเป็นระยะ ทีมละ ๕ ปัญหา เรียงลำดับปัญหาที่ ๑-๕ เหมือนกัน ทุกทีม

๓.๓ แต่ละทีมจะทำคำตอบในกระดาษปัญหาตามลำดับ โดยปัญหาแต่ละข้อ จะเป็นคำตอบแบบเลือกตอบแต่ละข้อ ทั้งนี้แต่ละข้อจะมีคะแนน ๑๐๐ คะแนน หากตอบถูกครบทั้ง ๕ ข้อ จะได้คะแนนความรอบรู้ ๕๐๐ คะแนน

๓.๔ เมื่อตอบปัญหาข้อสุดท้ายเรียบร้อยแล้ว จะวิ่งไปเส้นชัย แล้วเหยียบลูกโป่งให้แตก ทีมใดเหยียบลูกโป่งแตกก่อนจะได้คะแนนความรวดเร็ว ๑๐ คะแนน ทีมอื่นจะได้คะแนนความรวดเร็วลดหลั่นลงมา จนถึงทีมที่ช้าที่สุด จะได้คะแนนความรวดเร็ว ๑ คะแนน

๓.๕ นำคะแนนความรอบรู้ และคะแนนความรวดเร็ว รวมกัน (ทีมที่ทำลูกโป่งแตก อันดับ ๑ ตอบถูก ๔ ข้อ ได้คะแนนความรอบรู้ ๔๐๐ คะแนน และได้คะแนนความรวดเร็ว ๑๐ คะแนน ได้คะแนนรวม ๔๑๐ คะแนน ส่วนทีมที่ทำลูกโป่งแตกอันดับ ๙ ตอบถูก ๕ ข้อ ได้คะแนนความรอบรู้ ๕๐๐ คะแนน และได้คะแนนความรวดเร็ว ๒ คะแนน ได้คะแนนรวม ๕๐๒ คะแนน)

๓.๖ นำคะแนนรวมของทุกทีม มาจัดลำดับ ก็จะได้ทีมชนะเลิศลำดับที่ ๑-๑๐

๓.๗ กรณีหากมีทีมเข้าแข่งขันจำนวนมาก เช่น ๑๐๐ ทีม ก็จะจัดการแข่งขันรอบคัดเลือกเป็น ๑๐ รอบ รอบละ ๑๐ ทีม (โดยใช้วิธีจับฉลากว่า ทีมใดจะได้เข้าแข่งรอบใด) แล้วนำทีมชนะเลิศแต่ละรอบมาแข่งขันกัน ในรอบชิงชนะเลิศ เพื่อหาผู้ชนะเลิศอันดับ ๑ ซึ่งเป็นทีมที่จะได้รับรางวัล

๓.๘ ผนวก ก: รายละเอียดของปัญหา

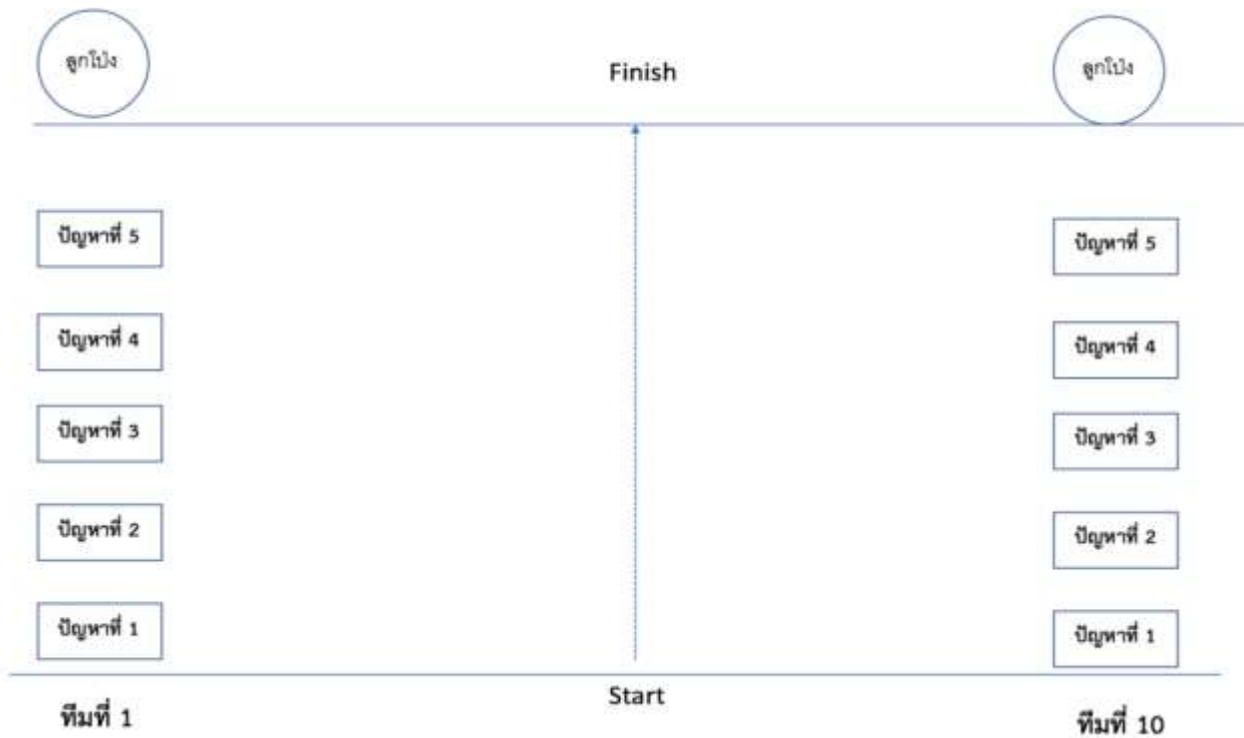
#### ๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ สร้างความกระตือรือร้นในสถานศึกษาที่จะนำกระบวนการคิด วิเคราะห์ระดับการกระทำที่แบ่งเป็น ๓ ระดับ คือ ๑) ดี ๒) ปกติ/เว้นชั้ว และ ๓) ชั้ว ไปใช้ในสถานศึกษาของตน

๔.๒ เสริมสร้างปัญญา หรือความรู้ที่จะเลือกได้ว่า การไต่พืงกระทำ หรือการไต่พืงละเว้นให้เยาวชน

๔.๓ เสริมสร้างศรัทธา หรือความมุ่งมั่นที่จะประพฤติตนให้ทำในส่วนที่พืงทำ และละเว้นในส่วนที่พืงละเว้นซึ่งก็คือ พฤติกรรมคุณธรรมให้เยาวชน

หมายเหตุ ผังสนามแข่งขัน



พลเอก ศรุต นาควัชระ ผู้อำนวยการศูนย์ฯ พัฒน์ มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

โทร. ๐๘๓-๖๙๘-๑๓๗๗

Line: SRUTE๙

## ผนวก ก: รายละเอียดของปัญหา

๑. ลักษณะของปัญหา ให้เลือกข้อคำตอบ โดยทำเครื่องหมายถูก / ในช่องว่าง ( ) เช่น

๑.๑ เอ กินกล้วยแล้วรำคาญในมือ จึงทิ้งเปลือกกล้วยไว้บนทางเดิน อาจทำให้คนอื่นเหยียบเปลือกกล้วยแล้ว ลื่นล้มได้ การกระทำของ เอ เป็นการกระทำระดับใด

( ) ดี ( ) ปกติ / เว้นชั้ว ( ) ชั้ว

๑.๒ บี กินกล้วยแล้วรำคาญเปลือกกล้วยในมือ จึงนำเปลือกกล้วยไปทิ้งในถังขยะ เพราะ บี ไม่ได้ทำให้ทางเดินสกปรก การกระทำของบี เป็นการทำความดี ใช่ หรือ ไม่

( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่

๒. เพื่อให้ตอบคำถามได้ถูกต้อง ผู้ตอบต้องมีความสามารถแยกแยะได้ว่า การกระทำแต่ละครั้ง แบ่งได้เป็น ๓ ระดับ คือ

๒.๑ ดี หมายถึง การกระทำเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น/ส่วนรวม (สมชาย ซื้อข้าวให้เด็กเร่ร่อนกิน เพราะสงสาร)

๒.๒ ปกติ/เว้นชั้ว หมายถึง การกระทำเพื่อตนเอง แต่ก็ไม่ได้ทำให้ผู้อื่น/ ส่วนรวมเดือดร้อน (สมศักดิ์ ซื้อกล้วยเดี่ยวกินเอง เพราะหิว)

๒.๓ ชั้ว หมายถึง การทำให้ผู้อื่น/ ส่วนรวมเดือดร้อน (สมบัติกินกล้วยเดี่ยวแล้ว ไม่ยอมจ่ายเงิน ทำให้เจ้าของร้านเดือดร้อน)

๓. ความดีเป็นเรื่องของเจตนา ที่จะทำเพื่อผู้อื่น/ส่วนรวม การทำเพื่อตนเองนั้นไม่สามารถเรียกว่า ความดี เช่น ส้ม และ ฟ้า เข้าห้องเรียนตรงเวลาเหมือนกัน แต่ส้ม ทำเพราะกลัวถูกครูตี ส่วน ฟ้า ทำเพราะเกรงใจ ไม่อยากให้เพื่อนเสียเวลาคอย

๓.๑ ฟ้า ทำเพื่อผู้อื่น/ ส่วนรวม จึงเรียกว่า ทำความดี

๓.๒ แม้เข้าห้องเรียนตรงเวลาเหมือนกัน แต่ส้ม ทำเพื่อตนเอง จึงไม่สามารถเรียกว่า ทำความดี และส้มก็ไม่ได้ทำให้คนอื่นเดือดร้อน การกระทำของส้ม จึงอยู่ในระดับปกติ/ เว้นชั้ว

๔. คุณธรรมเชิงสัมพัทธ์ คือ การเปรียบเทียบระดับของส่วนรวม และเลือกผลประโยชน์ของส่วนรวมในระดับที่ใหญ่กว่า ซึ่งเป็นการแก้ปัญหา เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

๔.๑ เอ เป็นผู้จัดการโรงงานที่ต้องการมีผลกำไรมาก เพื่อต้องการนำมาแบ่งให้กับพนักงาน จึงปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำ เพราะต้องการประหยัดงบประมาณการบำบัดน้ำเสีย การกระทำของเอ ในครั้งนี้เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในระดับของโรงงาน แต่ทำให้ผลประโยชน์ส่วนรวมของชุมชนริมน้ำ ที่เป็นส่วนรวมระดับใหญ่กว่าเสียหาย ดังนั้น การกระทำของเอ จึงเป็นการทำความชั่ว

๔.๒ จากกรณีดังกล่าว เป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน คือ ผลประโยชน์ของส่วนรวมในระดับโรงงาน ขัดแย้งกับผลประโยชน์ส่วนรวมของชุมชนริมน้ำ คำถามคือ เอ ควร เลือกผลประโยชน์ส่วนรวมในระดับใด คำตอบที่ถูกต้องคือ เอ ควรเลือกผลประโยชน์ของส่วนรวมระดับชุมชนริมน้ำ ซึ่งเป็นส่วนรวมระดับใหญ่กว่าระดับโรงงาน

๕. ชุดคำถาม ที่ใช้ประเมินระดับของการกระทำ ๓ คำถาม

๕.๑ ทำเพื่อใคร (เพื่อดูเจตนา ๑. ทำเพื่อตนเอง หรือ ๒. ทำเพื่อผู้อื่น/ ส่วนรวม)

๕.๒ ใครอื่นเดือดร้อน (เพื่อดูผลกระทบต่อผู้อื่น/ส่วนรวม ๑. ไม่มีใครเดือดร้อน หรือ ๒.ผู้อื่น/ส่วนรวม ในระดับที่ใหญ่กว่า เดือดร้อน)

๕.๓ เป็นการกระทำระดับใด (๑. ดี ๒. ปกติ/เว้นชู้ ๓. ชั่ว)

๖. สมการคุณธรรม ที่ได้จากชุดคำถามตามข้อ ๕ จำนวน ๔ สมการ คือ

สมการที่ ๑

ทำเพื่อตนเอง + ผู้อื่น/ส่วนรวม ไม่เดือดร้อน = ปกติ

ตัวอย่าง

เอ จ่ายเงินซื้อถ้วยเที่ยวกินเอง เพราะหิว

เอ ทำเพื่อตนเอง + ผู้อื่น/ส่วนรวม ไม่เดือดร้อน = ปกติ

สมการที่ ๒

ทำเพื่อตนเอง + ผู้อื่น/ส่วนรวม เดือดร้อน = ชั่ว

ตัวอย่าง

บี กินถ้วยเที่ยวกินแล้วไม่จ่ายเงิน ทำให้เจ้าของร้านเดือดร้อน

บี ทำเพื่อตนเอง + เจ้าของร้านเดือดร้อน = ชั่ว

สมการที่ ๓

ทำเพื่อผู้อื่น/ ส่วนรวมเล็ก + ส่วนรวมใหญ่ ไม่เดือดร้อน = ดี

ตัวอย่าง

ส้ม ทำความสะอาดห้องหลังเลิกเรียน เพราะอยากให้ห้องสะอาด

ส้ม ทำเพื่อห้องเรียน + โรงเรียน ไม่เดือดร้อน = ดี

สมการที่ ๔

ทำเพื่อผู้อื่น/ ส่วนรวมเล็ก + ส่วนรวมใหญ่ เดือดร้อน = ชั่ว

ตัวอย่าง

แดง แอบเอาถังขยะของโรงเรียนมาให้เพื่อนในห้องใช้ เพราะอยากให้ห้องสะอาด

แต่ทำให้โรงเรียนสกปรก

แดง ทำเพื่อห้องเรียน + โรงเรียนเดือดร้อน = ชั่ว

พลเอก ศรุต นาควัชระ ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา มูลนิธิรัฐบุรุษ พลเอก เปรม ติณสูลานนท์

โทร. ๐๘๗-๖๙๘-๑๗๗๗

Line: SRUTE๙

ใบสมัคร  
การแข่งขันตอบปัญหาคุณธรรม  
การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับชั้น  ป.๔ - ป.๖  ม. ๑ - ม. ๖

ผู้เข้าแข่งขัน

๑. ชื่อ - สกุล ..... ชั้น .....

๒. ชื่อ - สกุล ..... ชั้น .....

โรงเรียน.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....

อำเภอ ..... จังหวัด.....

ผู้ควบคุม

๑. ชื่อ - สกุล ..... เบอร์มือถือ .....

๒. ชื่อ - สกุล ..... เบอร์มือถือ .....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา



**เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม**  
**ระดับประถมศึกษาตอนปลาย**  
**การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑. ระดับผู้เข้าแข่งขัน**

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

**๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

อปท.ละ ๑ ทีม ทีมละ ๓ คน

\*\*\* ผู้เข้าประกวดทุกคนต้องมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ชุดตรวจ ATK

**๓. เล่มสารานุกรมที่กำหนดแข่งขัน**

๓.๑. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่ ๓๗, ๓๘, ๔๒

๓.๒. สารานุกรมฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๘

**๔. ข้อสอบ และ จำนวน**

ข้อสอบปรนัยจำนวน ๑๐๐ ข้อ จำนวนตัวเลือก ๔ ตัวเลือก

**๕. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน**

ผู้เข้าแข่งขัน ใช้เวลาในการทำข้อสอบ ๙๐ นาที

**๖. วิธีการแข่งขัน**

๑. ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๒. ให้ผู้เข้าแข่งขันมาถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบ ๖๐ นาที

๓. ผู้เข้าสอบแข่งขันเตรียมบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาใบสมัคร ปากกาหมึกน้ำเงิน ดินสอ ๒B และยางลบ ดินสอให้พร้อม

๔. คณะกรรมการการแข่งขันเตรียมแบบทดสอบปรนัย จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๔ ตัวเลือก

๕. ทีมผู้เข้าแข่งขันตอบลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้

๖. เมื่อหมดเวลาทำข้อสอบให้ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งคืนกรรมการดำเนินการสอบ

**๗. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้**

๑. คำตอบที่ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน

**๘. รางวัลการแข่งขัน**

- รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยม คะแนนสูงสุดในกลุ่มเหรียญทอง ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองยอดเยี่ยม
- รางวัลเหรียญทอง ได้คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- รางวัลเหรียญเงิน ได้คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- รางวัลเหรียญทองแดง ได้คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

๙. ผู้เข้าประกวดแข่งขันที่ได้คะแนนลำดับที่ ๑ - ๓ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

หมายเหตุ

\*\*\* กรณีมีการเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขันให้มีการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่และคำรับรองของผู้อำนวยการกอง/ สำนักการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางมาลีรัตน์ พรหมรส ๐๘๐-๖๖๙๔๘๙

**เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม**  
**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**  
**การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑. ระดับผู้เข้าแข่งขัน**

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

**๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

อปท.ละ ๑ ทีม ๆ ละ ๓ คน

\*\*\* ผู้เข้าประกวดทุกคนต้องมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ชุดตรวจ ATK

**๓. เล่มสารานุกรมที่กำหนดแข่งขัน**

๓.๑. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่ ๒๔, ๓๔, ๔๒

๓.๒. สารานุกรมฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๑๑, ๑๒, ๑๕

**๔. ข้อสอบ และ จำนวน**

ข้อสอบปรนัยจำนวน ๑๐๐ ข้อ จำนวนตัวเลือก ๔ ตัวเลือก

**๕. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน**

ผู้เข้าแข่งขัน ใช้เวลาในการทำข้อสอบ ๙๐ นาที

**๖. วิธีการแข่งขัน**

๑. ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๒. ให้ผู้เข้าแข่งขันมาถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบ ๖๐ นาที

๓. ผู้เข้าสอบแข่งขันเตรียมบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาใบสมัคร ปากกาหมึกน้ำเงิน ดินสอ ๒B และยางลบ ดินสอให้พร้อม

๔. คณะกรรมการการแข่งขันเตรียมแบบทดสอบปรนัย จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๔ ตัวเลือก

๕. ทีมผู้เข้าแข่งขันตอบลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้

๖. เมื่อหมดเวลาทำข้อสอบให้ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งคืนกรรมการดำเนินการสอบ

**๗. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้**

๑. คำตอบที่ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน

**๘. รางวัลการแข่งขัน**

- รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยม คะแนนสูงสุดในกลุ่มเหรียญทอง ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองยอดเยี่ยม
- รางวัลเหรียญทอง ได้คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- รางวัลเหรียญเงิน ได้คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- รางวัลเหรียญทองแดง ได้คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

๙. ผู้เข้าประกวดแข่งขันที่ได้คะแนนลำดับที่ ๑ - ๓ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

หมายเหตุ

\*\*\* กรณีมีการเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขันให้มีการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่และคำรับรองของผู้อำนวยการ/ สำนักการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางมาลีรัตน์ พรหมรส ๐๘๐-๖๖๙๔๘๙

**เกณฑ์การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม**  
**ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**  
**การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**๑. ระดับผู้เข้าแข่งขัน**

นักเรียนกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

**๒. จำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

อปท.ละ ๑ ทีม ๆ ละ ๓ คน

\*\*\* ผู้เข้าประกวดทุกคนต้องมีหลักฐานแสดงผลการตรวจที่ยืนยันว่าไม่มีเชื้อโรคโควิด - 19 ในระยะเวลา ๗๒ ชั่วโมงก่อนการเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน โดยวิธี RT-PCR หรือโดยการใช้ชุดตรวจ ATK

**๓. เล่มสารานุกรมที่กำหนดแข่งขัน**

๓.๑. สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนเล่มที่ ๑๘, ๒๑, ๔๒

๓.๒. สารานุกรมฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๑๖, ๒๐, ๒๑

**๔. ข้อสอบ และ จำนวน**

ข้อสอบปรนัยจำนวน ๑๐๐ ข้อ จำนวนตัวเลือก ๔ ตัวเลือก

**๕. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน**

ผู้เข้าแข่งขัน ใช้เวลาในการทำข้อสอบ ๙๐ นาที

**๖. วิธีการแข่งขัน**

๑. ผู้เข้าแข่งขันแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

๒. ให้ผู้เข้าแข่งขันมาถึงสนามสอบก่อนเวลาสอบ ๖๐ นาที

๓. ผู้เข้าสอบแข่งขันเตรียมบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาใบสมัคร ปากกาหมึกน้ำเงิน ดินสอ ๒B และยางลบ  
ดินสอให้พร้อม  
ให้พร้อม

๔. คณะกรรมการการแข่งขันเตรียมแบบทดสอบปรนัย จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๔ ตัวเลือก

๕. ทีมผู้เข้าแข่งขันตอบลงในกระดาษคำตอบที่เตรียมไว้

๖. เมื่อหมดเวลาทำข้อสอบให้ส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบส่งคืนกรรมการดำเนินการสอบ

**๗. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้**

๑. คำตอบที่ถูกต้องข้อละ ๑ คะแนน

**๘. รางวัลการแข่งขัน**

- รางวัลเหรียญทองยอดเยี่ยม คะแนนสูงสุดในกลุ่มเหรียญทอง ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองยอดเยี่ยม
- รางวัลเหรียญทอง ได้คะแนน ๘๐ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
- รางวัลเหรียญเงิน ได้คะแนน ๗๐-๗๙ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- รางวัลเหรียญทองแดง ได้คะแนน ๖๐-๖๙ คะแนนขึ้นไป ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

๙. ผู้เข้าประกวดแข่งขันที่ได้คะแนนลำดับที่ ๑ - ๓ ทั้งประเภทเดี่ยวและประเภททีม มีสิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศต่อไป

หมายเหตุ

\*\*\* กรณีมีการเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขันให้มีการรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่และคำรับรองของผู้อำนวยการกอง/ สำนักการศึกษา

ผู้ประสานงาน นางมาลีรัตน์ พรหมรส ๐๘๐-๖๖๙๔๘๙

ใบสมัคร  
การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรม  
การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับภาคกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ระดับชั้น  ป.๔ - ป.๖  ม. ๑ - ม. ๓  ม. ๔ - ม. ๖

ผู้เข้าแข่งขัน

๑. ชื่อ - สกุล ..... ชั้น .....

๒. ชื่อ - สกุล ..... ชั้น .....

๓. ชื่อ - สกุล ..... ชั้น .....

โรงเรียน.....

สังกัด อบจ./เทศบาล/อบต. ....

อำเภอ ..... จังหวัด.....

ผู้ควบคุม

๑. ชื่อ - สกุล ..... เบอร์มือถือ .....

๒. ชื่อ - สกุล ..... เบอร์มือถือ .....

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวถูกต้อง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กองการศึกษา/ผู้อำนวยการสถานศึกษา